ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

по ИСТОРИИ

Школьный этап

9 класс

2020-2021 учебный год

Максимальное количество баллов - 100

**Задание №1.**

Выберите правильный вариант ответа на вопрос. Ответы впишите в таблицу. (каждый верный ответ – 1 балл)

1. Обычай созывать вече в XII веке сохранился не во всех княжествах. От него отказались в:

а) Киевском княжестве

б) Владимиро-Суздальском княжестве

в) Новгородской земле

г) Смоленском княжестве

2. «Боярский царь» – так называли:

а) Лжедмитрия I б) Бориса Годунова

в) Василия Шуйского

г) Михаила Романова

д) Алексея Михайловича

3. При каком русском царе произошло появление английского корабля «Эдуард Бонавентура» под руководством капитана Ричарда Ченслера в устье Северной Двины?

а) Иван Грозный

б) Пётр Великий

в) Алексей Михайлович

г) Фёдор Иоаннович

4. Какой собор Москвы стал символом объединения русских земель?

а) Архангельский

б) Храм Христа Спасителя

в) Покровский

г) Успенский

5. Какое из последствий указа Петра III о запрещении покупать крестьян к заводам оказало прогрессивное влияние на развитие экономики страны?

а) восстановление монополии дворян на владение крестьянами

б) низкая себестоимость продукции

в) дворяне-предприниматели получили преимущество перед купцами-предпринимателями

г) купцы-предприниматели стали применять наемный труд

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Задание № 2** (30 баллов). Перед вами картина В.Г. Перова 1879 г., на которой изображен один исторический эпизод русской истории XVIII в.



1.1. Назовите имя человека, сидящего в центре. Что вам известно о его происхождении? За кого он себя выдавал? (10 баллов)

1.2. Укажите хронологические границы, в рамках которых могла происходить изображенная на картине сцена (не раньше…, не позже…). Обоснуйте Ваш ответ (10 баллов).

1.3. Когда, где и как этот человек закончил свою жизнь? В каком произведении классической русской литературы описаны изображенные на данной картине события российской истории? (10 баллов).

**Задание № 3** (30 баллов)

В одном историческом источнике читаем:

Зачем, царь, сильных во Израиле истребил, и воевод, дарованных тебе Богом для борьбы с врагами, различным казням предал, и святую кровь их победоносную в церквах Божьих пролил, и кровью мученическою обагрил церковные пороги, и на доброхотов твоих, душу свою за тебя положивших, неслыханные от начала мира муки, и смерти, и притеснения измыслил, оболгав православных в изменах и чародействе и в ином непотребстве и с усердием тщась свет во тьму обратить и сладкое назвать горьким, а горькое сладким? В чем же провинились перед тобой и чем прогневали тебя заступники христианские? Не они ли разгромили прегордые царства и обратили их в покорные тебе во всем, у которых прежде в рабстве были предки наши? Не отданы ли тебе Богом крепчайшие крепости немецкие благодаря мудрости их? За это ли нам, несчастным, воздал, истребляя нас со всеми близкими нашими? Или ты, царь, мнишь, что бессмертен, и впал в невиданную ересь, словно не предстоит тебе предстать пред неподкупным судией и надеждой христианской, богоначальным Иисусом, который придет вершить справедливый суд над вселенной и уж тем более не минует гордых притеснителей и взыщет за все и мельчайшие прегрешения их, как вещают божественные слова? Это он, Христос мой, восседающий на престоле херувимском одесную величайшего из высших, — судия между тобой и мной.

2.1. О каких «прегордых царствах» идет речь? Назовите даты их «покорения» власти несправедливого царя. Объясните, почему автор процитированного текста вспоминает в данной связи о «рабстве предков» (10 баллов).

2.2. Как называется война, в ходе которой войсками несправедливого царя были взяты «крепчайшие крепости немецкие»? Когда (с точностью до года) эта война началась и закончилась? С кем Русское государство сражалось в этой войне? Двумя-тремя предложениями охарактеризуйте результаты военных действий (10 баллов).

2.3. Назовите автора данного исторического источника. Какую роль этот человек играл при дворе несправедливого царя? В каких обстоятельствах он написал процитированный текст? (10 баллов).

**Задание №4**

Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию:

1. Х. Колумб, Э. Кортес, Ф. Магеллан, Ф. Писарро (5 баллов)

2. 1618–1648 гг., 1680–1695 гг., 1701–1714 гг., 1756–1763 гг. (5 баллов)

**Задание №5**

Расположите в хронологической последовательности (5 баллов):

А) Вступление в брак Анны Леопольдовны

Б) Рождение Елизаветы Петровны

В) Смерть Ивана VI

Г) Совершеннолетие великого князя Павла Петровича

Д) Лишение власти Брауншвейгской династии

Е) Отречение от власти Петра III

**Задание №6**

Историк должен грамотно писать понятия и термины, понимать их. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков и кратко обозначьте смысл приведённых слов. (1 балл за каждое верное слово, 2 балла за верное объяснение значения)

а)ф\_\_леристика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_б)\_\_нц\_\_клопедия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в)Рен\_\_ес\_\_анс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г)р\_\_галии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д)б\_бл\_\_ография\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №7.**

Расставьте в соответствии с нормами русского языка и общепринятыми (закрепившимися) в исторической науке, ударения в именах исторических деятелей, в исторических названиях, терминах и понятиях. За каждое верное слово – 1 балл. Всего 5 баллов.

«Великие Четьи-Минеи», Витовт, закуп, рында, М.В.Скопин-Шуйский.